

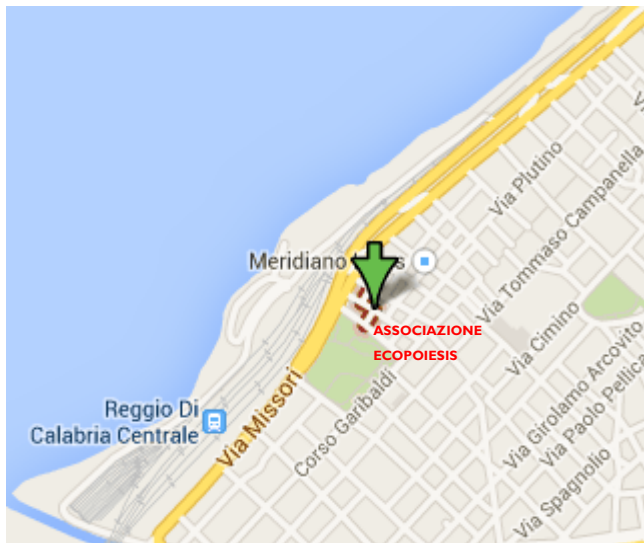
L'Associazione Ecopoiesis nasce nel 2004 con lo scopo di costituire un'opportunità di aggregazione, scambio e confronto fra operatori della salute mentale.

Negli anni, attraverso lo studio, la ricerca, la didattica, la formazione ha promosso la conoscenza e lo sviluppo della psicologia e della salute mentale, grazie anche alla costituzione di un polo clinico che ha consentito l'avviamento di pratiche e servizi di qualità. In tale ambito, l'erogazione di servizi psicoterapeutici si caratterizza per l'offerta di interventi diversificati e personalizzati, dove trovano spazio l'individuo, la coppia, la famiglia, nonché l'età evolutiva e gruppi.

Comitato Tecnico-Scientifico

D.ssa Giovanna Campolo	D.ssa Olga Iriti
D.ssa Adele Chisari	Dott. Gaetano Mangiola
D.ssa Daniela Ermo	D.ssa Paola Morena
D.ssa Tiziana Gagliardi	D.ssa Paola Pazzano
D.ssa Annalisa Giordano	D.ssa Francesca Praticò

Sede del corso: c/o Associazione Ecopoiesis
Via Prato, 2 - Reggio Calabria



MODALITÀ di ISCRIZIONE

Prima di procedere con l'iscrizione contattare telefonicamente la segreteria organizzativa per verificare la disponibilità dei posti.

Tel.: 0965.899877 Fax 0965.1753011

e-mail: info@ecopoiesis.it

Quota iscrizione: € 180,00 IVA incl.

Quota ridotta: € 150,00 IVA incl. (per iscrizioni pervenute entro il 30/01/2015, soci Ecopoiesis, soci Sitcc, allievi ed ex allievi SPC)

Numero massimo partecipanti: 20

Il corso è rivolto a: Psicologi, Psicoterapeuti, N.P.I., Pediatri, Medici di Base, Logopedisti, Terapisti Occupazionali, Educatori Professionali, Tnpee.

Sono stati richiesti 20 crediti ECM

Attestato di frequenza: ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di Training CPP I livello riconosciuto dal Prof. John Lochman – Università dell'Alabama.

Segreteria Scientifica e Organizzativa:

Dott.ssa Paola Morena

Responsabile del programma formativo:

Prof. Pietro Muratori

Associazione
Ecopoiesis
Centro di Psicoterapia Cognitiva



SPC
Scuola di Psicoterapia Cognitiva
Sede di Reggio Calabria

IL COPING POWER PROGRAM

**NEL TRATTAMENTO DEI
DISTURBI DA COMPORTAMENTO
DIROMPENTE IN ETA' EVOLUTIVA**

REGGIO CALABRIA

20, 21 e 22 Febbraio 2015



INTRODUZIONE

I comportamenti aggressivi e i disturbi del comportamento sociale rappresentano uno dei più frequenti motivi di consultazione nei servizi per l'età evolutiva e si associano ad un significativo peggioramento del funzionamento del bambino o dell'adolescente in ambito scolastico, familiare e sociale. La letteratura internazionale ha ampiamente dimostrato la maggiore efficacia terapeutica di interventi multi-modali e multi-dimensionali in cui vengano integrati interventi psicosociali per il bambino o l'adolescente, interventi psicoterapeutici per i genitori ed interventi di counseling rivolti a tutti gli operatori che interagiscono con il minore nei vari contesti di vita (scolastico e sociale).

OBIETTIVI

Il Coping Power Program (Lochmann e Wells 2002) è un intervento multimodale per la gestione e il controllo della rabbia per bambini ed adolescenti. Tale programma di trattamento ha il suo razionale teorico nel modello socio cognitivo di Dodge e, oltre al lavoro in setting di gruppo con i bambini, prevede delle sessioni di parent training di gruppo per i loro genitori.

Diversi studi hanno dimostrato (Lochmann e Wells 2003b; Van de Wiel et al. 2007) che è efficace nel ridurre i comportamenti aggressivi dei bambini sia a casa che a scuola e nel prevenire l'abuso di sostanze.

Il Coping Power Program, nella componente per i bambini, prevede l'utilizzo di tecniche cognitive comportamentali ed attività volte al potenziamento di diverse abilità, quali intraprendere obiettivi a breve e a lungo termine, organizzare efficacemente lo studio, riconoscere e modulare i segnali fisiologici della rabbia, riconoscere il punto di vista altrui (perspective taking), risolvere adeguatamente le situazioni conflittuali, resistere alle pressioni dei pari.

L'intervento si articola in 36 sessioni ciascuna con un tema e degli obiettivi specifici della durata di circa un'ora. Uno degli aspetti caratteristici e unici di questo tipo di intervento è l'inclusione di attività che prevedono l'induzione di un certo grado di attivazione affettiva; il bambino quindi può apprendere tecniche di controllo della rabbia proprio mentre è emotivamente attivato.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

20 ore suddivise in tre giornate.

Il corso di formazione prevede una introduzione teorica sui disturbi della condotta in età evolutiva, un training esponenziale su tutti i moduli terapeutici del trattamento per i bambini e per i loro genitori.

DOCENTE

Pietro Muratori, Psicologo, Psicoterapeuta. Dirigente presso il servizio ambulatoriale "Al di là delle nuvole", IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa, formatore riconosciuto dall'Università dell'Alabama del metodo Coping Power Program, docente di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università di Pisa. Docente Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva.